



Verlenging Koers HIJN scholengroep 2025-2026

Inleiding

HIJN scholengroep bestaat sinds 1 januari 2023 en is ontstaan uit de fusie tussen Stichting Katholiek Voortgezet Onderwijs Nieuwegein/IJsselstein e.o. en Stichting Open Oecumenische Scholen Voortgezet Onderwijs Houten. Bij deze gefuseerde organisatie werd een koersplan opgesteld voor de periode tot 2025.

In de afgelopen twee jaar is de organisatie sterk veranderd. De samenstelling van het managementteam en bestuur is gewijzigd en onze vier scholen hebben hun eigen ontwikkeling doorgemaakt. Hierdoor heeft de ontwikkeling van een nieuwe koers vertraging opgelopen. Omdat het opstellen van een nieuwe koers zorgvuldig moet gebeuren is er voor gekozen om het bestaande koersplan te verlengen. In de verlenging hebben we ervoor gekozen om de scope te beperken. Het richt zich op onze kernidentiteit: wie zijn we, waar staan we voor en wat willen we bereiken. We beschrijven onze visie, missie, de context waarin we werken, onze waarden en onze ambities. De uitwerking van werkwijzen en governance - het 'hoe' en 'wie doet wat' - bewaren we voor het nieuwe koersplan 2027-2035, wanneer we daar de tijd en aandacht aan kunnen geven die het verdient. Tot die tijd wordt het subsidiariteitsbeginsel als uitgangspunt behouden en verder uitgewerkt.

Dit geeft ons de ruimte om in 2026 een fundamenteel nieuw Koersplan op te stellen dat richting geeft aan de periode 2027-2035, in samenwerking met alle stakeholders van onze scholengroep.

Met dit herijkte koersplan bieden we richting en continuïteit, terwijl we tegelijkertijd ruimte creëren voor vernieuwing.

1. Visie

Ieder kind heeft recht op het best denkbare onderwijs om zich optimaal te ontwikkelen tot een nieuwsgierige wereldburger in een snel veranderende wereld.

2. Missie

HIJN scholengroep wil dat iedere leerling in haar regio kan kiezen voor ieder gewenst niveau van onderwijs (vmbo-havo-vwo) en voor iedere richting of profiel (m.u.v. 'groen') op een school waar gewerkt wordt vanuit de waarden die passen bij onze katholieke, protestant-christelijke of algemeen bijzondere grondslag.

3. Context

De context waarin we leven heeft invloed op ons onderwijs, daarom starten we met een korte schets van de meest relevante ontwikkelingen.

Een steeds sneller veranderende wereld

De wereld om ons heen verandert in hoog tempo. Technologische ontwikkelingen, met name op het gebied van digitalisering, zorgen voor nieuwe mogelijkheden maar ook uitdagingen.

Toenemende segregatie

Al decennialang zien we het onderwijs als middel voor opwaartse mobiliteit: ieder kind heeft evenveel kans om zich omhoog te werken op basis van diens talenten en inzet. Toch liep de kansenongelijkheid in het onderwijs in de afgelopen tien jaar op. De verschillen in opleidings- en inkomensniveau worden groter en de segregatie neemt toe.

4. Waarden

Verbinding en gezamenlijkheid

HIJN scholengroep is meer dan de som der delen. We werken samen aan een professionele opdracht waarbij we expertise bundelen en van elkaar leren. Verbondenheid tussen de organisatie en de eigenheid van elke school kenmerkt onze samenwerking.

Diversiteit/Inclusiviteit

Op onze scholen mag je zijn wie je bent, ongeacht geloof, afkomst, geslacht, genderidentiteit of geaardheid.

We gaan respectvol om met verschillen en behandelen elkaar met verdraagzaamheid. Diversiteit zien we als verrijking van onze leergemeenschap.

Duurzaamheid

We nemen verantwoordelijkheid voor onze impact op mens en milieu. Aandacht voor duurzaamheid komt terug in ons onderwijs en in de keuzes die we maken bij het inrichten van onze scholen.

Brede vorming

Onderwijs gaat niet alleen om kennisoverdracht, maar ook om de vorming van de leerling als persoon en burger. Het bevorderen van actief burgerschap en sociale cohesie zien we als onze maatschappelijke opdracht.

Veiligheid

Een veilige schoolsituatie, een plek waar je jezelf mag zijn, is randvoorwaardelijk om te kunnen presteren. Iedereen wordt gerespecteerd en we zijn met elkaar verantwoordelijk voor een veilig schoolklimaat waarin leerlingen én medewerkers zich geaccepteerd voelen en durven te groeien.

Kwalitatief goed onderwijs

Proces kwaliteitszorg

We creëren op onze scholen een omgeving waarin leerlingen kunnen komen tot leren en waar vanuit ambitie voortdurend wordt gewerkt aan kwaliteitsontwikkeling. We werken systematisch en cyclisch en stellen ons aanspreekbaar op resultaten. Bij HIJN scholengroep zijn we samen verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit, ieder vanuit de eigen rol. We streven ernaar om kwaliteitszorg communicatief en participatief in te richten, wat de betrokkenheid bij kwaliteit vergroot.

Inhoud van onderwijs

Brede ontwikkeling en sociale verantwoordelijkheid

We zetten in op basisvaardigheden taal, rekenen en burgerschap zodat leerlingen een sterke basis hebben. Bij het leren gaat het naast kennisoverdracht om samenwerken, kritisch denken, creativiteit, presenteren en probleemoplossend vermogen. We staan naast onze leerlingen en leren hen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en de omgeving.

Kansengelijkheid en inclusiviteit

Onze scholen hebben oog voor de verschillende uitgangssituaties van leerlingen en houden daar rekening mee. We willen dat zoveel mogelijk leerlingen mee kunnen doen op onze scholen. We creëren een omgeving waar ruimte is voor alle leerlingen waaronder meer- en hoogbegaafde- en hen met extra ondersteuningsbehoeften en zetten in op een goede zorgstructuur om inclusiever onderwijs te kunnen bieden.

Verandering

We helpen leerlingen een goede plek te vinden en te maken in een steeds veranderende (digitale) wereld. Dit vraagt flexibiliteit en aanpassingsvermogen. Het vermogen om beslissingen en keuzes te baseren op feiten en juiste informatie te onderscheiden van nepnieuws.

Goede werkgever

HIJN scholengroep is een inspirerende, (ver)bindende en aantrekkelijke werkgever voor zowel ervaren als nieuwe medewerkers. We creëren een inclusieve werkomgeving waarin medewerkers zich veilig en gewaardeerd voelen. Binnen deze omgeving stimuleren wij professionele ontwikkeling en bieden wij ruimte om vanuit vakmanschap bij te dragen aan kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Wij zetten in op het optimaal benutten van de kracht en talenten van onze medewerkers gedurende hun gehele loopbaan.

Duurzame bedrijfsvoering

We zorgen voor stabiele bedrijfsvoering die de kracht van het geheel benut. De huisvesting en inrichting volgen het onderwijsproces. We werken aan een geïntegreerd ICT-landschap waar alle scholen veilig gebruik van kunnen maken.

Sterke positie in de regio

We zorgen voor een passend aanbod voor de leerlingen van onze regio. We werken aan betere afstemming tussen school en jeugdzorg door een integrale aanpak van onderwijs en jeugdhulpverlening. We stemmen regionaal af met alle stakeholders, zoals gemeente en bedrijfsleven, en bewegen in de samenwerking met schoolbesturen in en om onze regio van concurrentie naar gezamenlijke verantwoordelijkheid.